Objectifs

- Appréhender la réglementation en lien avec les stages
- Identifier les rôles et fonctions des différents acteurs de l'accueil et l'encadrement des étudiants infirmiers
- Comprendre le référentiel de formation et les concepts en pédagogie
- Construire et mettre en œuvre un projet d'accompagnement personnalisé de l'apprenant.
- Utiliser les méthodes et outils appliqués à l'apprentissage et au tutorat
- Optimiser sa pratique en matière d'évaluation dans l'acquisition des compétences professionnelles
- Favoriser l'accompagnement des apprenants en situation de handicap
- Valoriser la posture professionnelle du tuteur

Programme

Pédagogie centrée sur l'interactivité entre cadres formateurs / maitres de stage / tuteurs / encadrants de proximité :

- *L'analyse des pré-requis des participants*
- *Le contexte de la formation des étudiants infirmiers*
- *Les acteurs de l'encadrement et leurs rôles*
- *Les courants pédagogiques de l'apprentissage*
- *Les méthodes et les outils du référentiel de formation*
- *La pratique réflexive autour de situations prévalentes d'encadrement*
- *La sensibilisation aux écrits professionnels de l'encadrement*
- *L'initiation à l'encadrement des apprenants présentant une situation de handicap*
- *La simulation d'entretiens spécifiques à l'encadrement*

Méthodes pédagogiques actives

- Analyse des pratiques professionnelles d'encadrement
- Analyse de situations tutorales
- Pratiques simulées et analyses d'entretiens pédagogiques
- Vidéos illustratives
- Serious games
- Table ronde
- Travaux de groupe
- Ajustements d'outils d'encadrement
- Mise à disposition d'un support numérique avec références bibliographiques